

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka – co to jest?

Wczesne wspomaganie rozwoju jest **bezpłatną**, kompleksową formą pomocy skierowaną do najmłodszych dzieci z niepełnosprawnością.

Wczesne wspomaganie rozwoju to działania mające na celu stymulowanie rozwoju psychoruchowego i społecznego dziecka. Dotyczy dzieci z niepełnosprawnością wraz z członkami rodziny. Inaczej mówiąc zadaniem wczesnego wspomagania rozwoju jest pobudzanie do rozwoju tych sfer, które nie zostały uszkodzone i usprawnianie tych, które są zaburzone.

Jak otrzymać pomoc?

Formalnym warunkiem otrzymania pomocy w ramach WWRD jest uzyskanie – na wniosek rodziców dziecka – **opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju** (czasem mylnie nazywanej orzeczeniem o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju), która jest wydawana przez zespół orzekający działający przy publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.

WWRD obejmuje dzieci od momentu wykrycia niepełnosprawności, aż do momentu rozpoczęcia przez nie nauki w szkole. Zgodnie z prawem obowiązek szkolny może być odroczony o rok, a w przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego nawet o dwa lata. W przypadku odroczenia obowiązku szkolnego dzieci mają nadal prawo do korzystania z pomocy w ramach WWRD.

Jak przebiega proces pomocy w ramach WWRD?

1. Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dzieci organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu, a w przypadku uzasadnionym potrzebami dziecka i jego rodziny, za zgodą organu prowadzącego wymiar może być większy.

2. Podstawą organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dziecka jest wniosek rodziców (załącznik nr 1) wraz z opinią o potrzebie wczesnego wspomagania, którą wydaje zespół orzekający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.

3. W skład zespołu wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym:

- pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka;

- neurologopeda.

W skład zespołu, w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny, mogą wchodzić również inni niż wymienieni specjaliści.

Nasi specjaliści:

mgr Anna Najda – pedagog specjalny,

mgr Aneta Rynkiewicz – pedagog specjalny,

mgr Magdalena Zychowicz – pedagog specjalny,

mgr Magdalena Deryła – logopeda,

mgr Agnieszka Wielgus – neurologopeda.