

*„Dziecko chce być dobre.
Jeśli nie umie – naucz,
jeśli nie wie – wytłumacz,
jeśli nie może – pomóż”
Janusz Korczak*

Koncepcja pracy Przedszkola nr 48 w Lublinie 2018 - 2023

Charakterystyka placówki

Przedszkole nr 48 w Lublinie zlokalizowane jest przy ul. Leonarda 15. Jest placówką publiczną prowadzącą działalność wychowawczo – dydaktyczną i opiekuńczą w zakresie wychowania przedszkolnego. W przedszkolu pracuje wykwalifikowana kadra pedagogiczna oraz personel administracyjno – obsługowy. Zatrudnionych jest 35 osób, w tym 14 nauczycieli: 7 dyplomowanych, 5 mianowanych i 3 kontraktowych. Wszyscy nasi pracownicy dostrzegają znaczenie edukacji przedszkolnej w indywidualnym rozwoju dziecka.

Budynek naszego przedszkola jest przestronny i posiada 8 oddziałów, do których może uczęszczać 180 dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Na bieżąco, zgodnie z potrzebami doskonalimy bazę lokalową. Nasze sale mają estetyczny wygląd i ciekawą kolorystykę. Wyposażone są w meble, zabawki, pomoce i środki dydaktyczne sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi każdego dziecka. Placówka posiada własną kuchnię, w której codziennie przygotowywane są smaczne i zdrowe posiłki. Nasz jadłospis jest systematycznie wzbogacany,

zgodnie z nowymi wytycznymi dotyczącymi żywienia w placówkach oświatowych oraz sugestiami rodziców, podopiecznych i personelu przedszkola. Dysponujemy przestronnym, spełniającym wymagane normy bezpieczeństwa ogrodem, w którym nasi wychowankowie mają możliwość zaspokajania naturalnej potrzeby ruchu na świeżym powietrzu.

Oferujemy atrakcyjne zajęcia sprzyjające realizacji Podstawy Programowej Wychowania Przedszkolnego i programów własnych nauczycieli, kładąc duży nacisk na kształtowanie samodzielności naszych podopiecznych.

Na funkcjonowanie i wizerunek naszego przedszkola składają się nie tylko wyżej wymienione czynniki, ale także otwartość na współpracę z Rodzicami wychowanków i środowiskiem lokalnym. Wychodząc naprzeciw potrzebom i oczekiwaniom Rodziców, proponujemy różnorodne formy współdziałania i komunikacji, co sprzyja budowaniu dobrych relacji na płaszczyźnie: przedszkole – dom rodzinny dziecka.

W codziennej pracy kładziemy szczególny nacisk na dbałość o zdrowie w każdym jego aspekcie. Tworzymy warunki sprzyjające zdrowiu i dobremu samopoczuciu całej społeczności naszego przedszkola. Promujemy zachowania prozdrowotne w ramach uczestnictwa w Wojewódzkiej Sieci Placówek Promujących Zdrowie.

Model absolwenta

Wszystkie nasze działania zmierzają do tego, aby dziecko kończące edukację w naszym przedszkolu:

- posiadało wiedzę i umiejętności niezbędne do podjęcia nauki w szkole;
- było przygotowane do uczestnictwa w życiu społecznym i świadome własnej tożsamości narodowej;

- potrafiło samodzielnie i odważnie podejmować i realizować stojące przed nim zadania oraz pokonywać napotkane trudności;
- posiadało odporność emocjonalną, będącą ważnym komponentem dojrzałości szkolnej;
- umiało współpracować z innymi dla osiągnięcia wspólnego celu;
- było pewne siebie i asertywne, a jednocześnie empatyczne i pomocne;
- wykazywało się otwartością w stosunku do świata i ludzi;
- dbało o zdrowie i aktywność fizyczną.

Wizja przedszkola

Nasze przedszkole to placówka odpowiadająca na potrzeby dzieci i ich bliskich oraz otwarta na współpracę ze środowiskiem. Wychodzi naprzeciw oczekiwaniom rodziców, jako partnerów w procesie wychowawczo – dydaktycznym. Jest miejscem radosnej zabawy i bezpiecznego poznawania świata. Sprzyja wielokierunkowemu rozwojowi dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i zainteresowaniami. Skutecznie przygotowuje wychowanków do podjęcia nauki w szkole.

Misja przedszkola

Stwarzamy każdemu dziecku warunki do wszechstronnego, harmonijnego rozwoju oraz do zdobywania wiedzy i umiejętności w bezpiecznej, pełnej życzliwości i wsparcia atmosferze.

Kreujemy postawę samodzielności, pewności siebie i asertywności, dbając jednocześnie o odporność emocjonalną dzieci oraz jakość jego relacji z rówieśnikami i dorosłymi. Uczymy współpracy, sprzyjamy rozwojowi empatii, otwartości wobec świata i ludzi oraz umiejętności niesienia pomocy innym.

Wiele uwagi poświęcamy kształtowaniu dbałości o zdrowie – zarówno fizyczne, jak i psychiczne. Znajduje to odzwierciedlenie w naszych codziennych działaniach i dotyczy zdrowego odżywiania, aktywności ruchowej, trosce o bezpieczeństwo i dobre samopoczucie wychowanków, kadry przedszkola oraz rodziców.

Priorytety

- Organizowanie procesu kształcenia w sposób zapewniający przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole;
- kształtowanie postaw patriotycznych;
- rozwijanie samodzielności oraz umiejętności rozwiązywania problemów, wzmocnianie wiary we własne możliwości;
- rozwijanie kreatywności i innowacyjności;
- wspomaganie rozwoju społeczno – emocjonalnego dzieci w różnorodnych sferach działalności;
- nabywanie umiejętności współpracy i współdziałania w zabawie i sytuacjach zadaniowych;
- kształtowanie dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych.

Cele szczegółowe

Organizowanie procesu kształcenia w sposób zapewniający przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole:

- tworzenie sytuacji edukacyjnych wspomagających umiejętność posługiwania się językiem mówionym zrozumiałym dla dzieci i osób dorosłych;

- rozwijanie procesów analizy i syntezy wzrokowej i słuchowej sprzyjające rozróżnianiu głosek, odczytywaniu krótkich wyrazów dotyczących treści;
- wspomaganie rozwoju umiejętności skupiania uwagi, myślenia przyczynowo – skutkowego oraz umiejętności wyrażania własnych myśli i spostrzeżeń poprzez wykorzystanie w codziennej pracy literatury, historyjek obrazkowych, ilustracji;
- kształtowanie zainteresowań czytelniczych i matematycznych poprzez aranżację kącików czytelniczych oraz manipulacyjno – konstrukcyjnych;
- zapewnianie udziału w uroczystościach i przeglądach dających możliwość eksperymentowania głosem, dźwiękiem oraz ruchem;
- doskonalenie sprawności manualnej oraz grafomotorycznej;
- rozwijanie umiejętności matematycznych (orientacja przestrzenna, rytmiczna organizacja czasu, klasyfikowanie, liczenie, rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych, mierzenie);
- stymulowanie samodzielnej aktywności poznawczej (oglądanie książek, konstruowanie, korzystanie z dostępnych gier i układanek, zabawy w kącikach tematycznych);
- rozwijanie twórczości werbalnej i plastycznej dzieci poprzez współudział w reagowaniu gazetki przedszkolnej.

Kształtowanie postaw patriotycznych:

- nabywanie wiedzy na temat kraju ojczystego, jego historii, symboli, zwyczajów i tradycji poprzez:
 - aranżację kącików patriotycznych w salach
 - wzbogacenie bazy przedszkola o literaturę i akcesoria narodowe
 - wykorzystywanie w codziennej pracy literatury o tematyce patriotycznej

- organizację wycieczek oraz spotkań z ludźmi ze świata kultury, nauki, sportu, historii
- organizację uroczystości przedszkolnych o charakterze patriotycznym
- organizację i udział w konkursach i przeglądach (rodzinnych, wewnątrzprzedszkolnych i zewnątrzprzedszkolnych)
- redagowanie gazetki przedszkolnej o tematyce patriotycznej
- udział w akcjach charytatywnych i ekologicznych o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim.

Rozwijanie samodzielności oraz umiejętności rozwiązywania problemów, wzmocnianie wiary we własne siły i możliwości

- rozwijanie sprawności ciała oraz koordynacji ruchów;
- nabywanie umiejętności w zakresie:
 - samodzielnego ubierania się i rozbierania
 - korzystania z łazienki i toalety
 - posługiwania się sztućcami
 - nakrywania do stołu oraz odkładania naczyń na wyznaczone miejsce
- indywidualizacja działań, ze zwróceniem uwagi na dzieci o specyficznych potrzebach edukacyjnych;
- budzenie poczucia sprawstwa;
- organizacja i udział w olimpiadach sportowych, przeglądach, konkursach
- dostarczanie pozytywnych wzorców poprzez wykorzystanie w codziennej pracy literatury oraz różnorodnych sposobów motywowania.

Rozwijanie kreatywności i innowacyjności:

- wprowadzanie metod aktywnych;
- stosowanie różnorodnych form pracy;
- udział w projektach i programach;

- wykorzystanie w codziennej pracy programów własnych nauczycieli;
- kształtowanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy.

Wspomaganie rozwoju społeczno – emocjonalnego dzieci w różnorodnych sferach działalności:

- tworzenie atmosfery sprzyjającej poczuciu bezpieczeństwa oraz akceptacji;
- kształtowanie umiejętności autoprezentacji, rozwijanie świadomości własnego „ja”;
- integrowanie społeczności przedszkolnej poprzez organizację zajęć adaptacyjnych, integracyjnych, otwartych, uroczystości przedszkolnych oraz festynów;
- wprowadzanie w świat społeczny poprzez udział w przeglądach oraz konkursach zewnątrzprzedszkolnych;
- poznawanie zasad zgodnego funkcjonowania w grupie poprzez tworzenie Kodeksu Przedszkolaka;
- wprowadzenie w świat emocji, tworzenie sytuacji sprzyjających poznawaniu emocji oraz bezpiecznych form ich wyrażania poprzez:
 - wykorzystywanie literatury
 - stosowanie różnorodnych metod (drama, scenki sytuacyjne, inscenizacje)
 - wprowadzenie zabaw relaksacyjnych
 - udział w projektach i programach
 - współpracy z instytucjami m.in. biblioteka, Poradnia psychologiczno – pedagogiczna, Urząd Miasta, uczelnie wyższe
- budowanie odporności emocjonalnej na sytuacje trudne poprzez organizowanie gier i zabaw z elementem rywalizacji;
- rozwijanie kompetencji komunikacyjnych;
- budzenie empatii poprzez udział w akcjach charytatywnych;

- poznawanie środowiska społecznego poprzez udział w wycieczkach do miejsc kultury oraz użyteczności publicznej;
- poznawanie środowiska przyrodniczego własnego regionu poprzez spacer i wyjazdy;
- preorientacja zawodowa.

Nabywanie umiejętności współpracy i współdziałania w zabawie i sytuacjach zadaniowych:

- kształtowanie umiejętności współpracy poprzez:
 - stosowanie form zespołowych podczas zabaw i pracy
 - wprowadzanie zabaw integrujących grupę
 - współtworzenie przedstawień, uroczystości oraz akcji na rzecz innych
 - udział w drużynowej rywalizacji sportowej
 - organizowanie sytuacji problemowych
 - wykorzystywanie literatury, historyjek, filmów edukacyjnych itp.
 - rozwijanie empatii poprzez zaangażowanie starszaków w pomoc młodszym przedszkolakom (akcja „starszaki maluchom”)
 - stosowanie różnorodnych metod rozwijających współpracę (m.in. Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne)
 - współredagowanie gazetki przedszkolnej

Dbalność o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych:

- wdrażanie do dbalności o zdrowie poprzez:
 - zapoznanie z zasadami zdrowego odżywiania, zachęcanie do spożywania zdrowych produktów
 - rozwijanie sprawności motorycznej
 - poznawanie i przestrzeganie zasad higieny osobistej
 - kształtowanie zdrowych nawyków (codzienne przebywanie na świeżym powietrzu, mycie rąk, odpoczynek, odżywianie, aktywność fizyczna)

- wykorzystanie w codziennej pracy literatury o tematyce zdrowotnej
 - organizowanie spotkań z ekspertami (służba zdrowia, sportowcy, rodzice, dietetyk, ratownik medyczny, kucharz, piekarz itd.)
 - udział w akcjach, projektach, programach o tematyce zdrowotnej;
 - udział w konkursach, quizach, przeglądach
 - organizowanie spotkań rodzinnych o charakterze zdrowotnym
- wdrażanie do dbałości o bezpieczeństwo poprzez:
 - tworzenie bezpiecznych warunków pobytu dziecka w przedszkolu
 - tworzenie kodeksów bezpiecznego zachowania
 - wykorzystanie w codziennej pracy literatury (historyjek obrazkowych, ilustracji, plakatów)
 - stosowanie metod aktywizujących (techniki dramowe, burza mózgów, sytuacje problemowe)
 - organizowanie spotkań z ekspertami (policjant, strażak, strażnik miejski, żołnierz) oraz wycieczek do instytucji związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa.

Główne zagadnienia do realizacji koncepcji w latach 2018 – 2023

1. „Jesteśmy Polakami, mieszkamy w Polsce”- promowanie wartości patriotycznych (2018/2019).
2. „Z matematyką za pan brat” – rozwijanie umiejętności i zainteresowań matematycznych (2019/2020).
3. „Zdrowy i bezpieczny przedszkolak” – wdrażanie do dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo (2020/2021).
4. „Motoryka małego smyka” – rozwijanie motoryki małej i dużej (2021/2022).

5. „Nasze emocje i uczucia” – wspieranie rozwoju emocjonalnego dzieci (2022/2023).

Uwagi o realizacji koncepcji:

1. Koncepcja ma charakter otwarty i może być modyfikowana.
2. Koncepcję zatwierdza Rada Pedagogiczna oraz Rada Rodziców.
3. Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Dyrektora, Rady Pedagogicznej oraz Rady Rodziców.
4. Uszczegółowieniem koncepcji jest roczny plan przedszkola.
5. Koncepcja obowiązuje od 1 września 2018 r.